

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
Исполнительный комитет Тюлячинского муниципального района РТ
МБОУ - Саушская ООШ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО естественно- математического цикла _____ Сафиуллина Г.Т. Протокол №1 от «28» августа 2023 г.	Заместитель директора по УВР _____ Сафиуллина Г.Т. Протокол №1 от «29» августа 2023 г.	Протокол педагогического совета №1 от «29» августа 2023 г.	Директор школы _____Хасанова А.М. Приказ № 80 от «1» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Грамотный читатель»

для 2 класса на 2023/2024 учебный год

Гимадиевой Галии Тахаутдиновны

учителя начальных классов I квалификационной категории

МБОУ - Саушская основная общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального
района

Республики Татарстан

2023-2024 учебный год

Содержание учебного курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Все виды учебной деятельности обучающихся на занятии, различные упражнения, составляющие единую методическую систему, подчинены решению комплексной задачи – развитию речи школьников, усвоению ими практической грамотности.

Формы проведения

практические занятия с элементами игр и игровых элементов; с использованием дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок; комплексная работа с текстом;

- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) со словарями разного типа;
 - поиск информации в интернете.

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов, сказок.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая; практическая.

Программа построена на принципах личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению татарскому языку.

Личностная и практическая направленность выражается в учете возрастных особенностей младших школьников, их интересов, возможностей и потребностей. Это реализуется в подборе разнообразного материала для развития речевых и общеучебных навыков, отобранных с учетом психологических и возрастных особенностей младших школьников. Задания включают тексты для аудирования и чтения, игры, инструкции по выполнению поделок, страницы самоконтроля, захватывающую сквозную историю и др. Темы и ситуации общения близки учащимся начальной школы, а предлагаемый языковой материал позволяет им выразить свои мысли и чувства, стимулирует общение со сверстниками на татарском языке.

Отбор содержания и методика обучения позволяют осуществлять деятельностную направленность обучения татарскому языку в начальной школе.

Содержание обучения ориентировано на развитие мотивации учеников к изучению татарского языка и на формирование умений во всех видах иноязычной речевой деятельности, развитие общих учебных умений и навыков, получение учащимися опыта учебной, познавательной, коммуникативной, практической и творческой деятельности. Структурной особенностью программы являются три основные содержательные линии, которые тесно взаимосвязаны. Первой содержательной линией являются коммуникативные умения, второй - языковые знания и навыки оперирования ими, третьей - социокультурные знания и умения. Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения татарским языком на данном этапе обучения.

**Планируемые результаты
освоения курса внеурочной
деятельности.**

Личностные:

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям, государственной символике;
- сформированность чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с татарской культурой.

-Метапредметные:

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- способность к самообразованию и самовоспитанию.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Количество часов	Дата	
			план	факт
1.	К тайнам волшебных слов. Диалог «Знакомство»	1		
2.	К тайнам волшебных слов. Диалог с одноклассником	1		
3.	Один, два, много. Числа 1-10.	1		
4.	Фабрика речи . Наши лесные друзья.	1		
5.	Путешествие в страну Слов.	1		
6.	Фабрика речи .Слова, отвечающие на вопрос что делает?	1		
7.	На сцене гласные.	1		
8.	Рисуем звуками . Упражнения в составлении небольшого рассказа по вопросам	1		
9.	Путешествие в страну Слов. Слова, отвечающие на вопрос какой?	1		
10.	Жили- были гласные и согласные.	1		
11.	Путешествие в страну Слов. Составление предложений – ответов на вопросы сколько?	1		

12.	Путешествие в страну Слов. В школе.	1		
13.	Путешествие в страну Слов. Домашние животные	1		
14.	Путешествие в страну Слов. Домашние птицы	1		
15.	Путешествие в страну Слов. Составление предложений – ответов на вопросы Куда идет? Откуда?,	1		
16.	Путешествие в страну Слов. В огороде. Существительные в множественном числе	1		
17.	Путешествие в страну Слов. Упражнения в составлении предложений	1		
18.	В Страну Слогов.	1		
19.	Путешествие в страну Слов. Слова, обозначающие действия	1		
20.	В Страну Слогов. Правописание слов и предложений с изученными буквами	1		
21.	Путешествие в страну Слов. Зимние игры. Составление предложений с ними	1		
22.	В Страну Слогов..Правописание слов и предложений с изученными буквами	1		
23.	Путешествие в страну Слов. Словосочетания со словами мой, твой, его, я, ты	1		
24.	Нас предупреждает .Буква ь. Мягкий знак и разделительный мягкий знак.	1		
25.	Такие разные согласные. Звонкие и глухие согласные звуки.	1		

26.	Слова- приятели. Будь здоров. Строение человека.	1		
27.	Слова- приятели. Наша семья	1		
28.	В гостях. Татарская кухня	1		
29.	Слова- приятели. В магазине	1		
30.	Поговорим о предложении. Посуда. Слова, отвечающие на вопрос сколько	1		
31.	Поговорим о предложении. Одежда. Слова, отвечающие на вопрос нинди?	1		
32.	Поговорим о предложении. В городе. Поговорим о предложении. Лето.	1		
33	Слова- приятели. одежды. Национальные Праздники татарского народа	1		
34	Слова- приятели. одежды. Национальные Праздники татарского народа	1		